**2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM OKUL ÖNCESİ EĞİTİM BÖLGE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi:02.03.2012**

**Toplantı Saati: 12: 00**

**Toplantı Yeri: …………………………..**

**Toplantı Başkanı: ……………………..**

**Toplantıya Katılanlar: 1.**

 **2.**

 **3.**

 **4.**

 **5.**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1)Açılış, yoklama

2)Atatürkçülük ile ilgili amaç ve kazanımlara yıllık planda yer verilmesi şekillerinin değerlendirilmesi

3) Yıllık ve günlük planların genel değerlendirmesi

4)Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi

5)Okul öncesi eğitimi geliştirme çalışmalarının görüşülmesi

6)1.Dönem kullanılan eğitim tekniklerinin uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarının görüşülmesi

7)Öğrenci sayılarını artırmaya yönelik çalışmalar

8)Mesleki gelişimlerle ilgili bilgi alışverişinde bulunulmasına yönelik yapılabileceklerin görüşülmesi

9)2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılan sosyal etkinliklerin görüşülmesi

10)Öğrenci başarılarının ve tamamlanan eğitim-öğretim yılının genel değerlendirmesi

11)Dilek ve temenniler

**ALINAN KARARLAR**

1)Toplantı saat 12: 00’de Bölge Zümre Başkanı ………….. başkanlığında açıldı. Toplantıya anasınıfı öğretmenleri ………………………………….. hazır bulundu.Yazman olarak …………………….. seçilmiştir.

2)Gündemin ikinci maddesi ile ilgili olarak …………………. Atatürkçülükle ilgili amaç ve kazanımlara yıllık planda gerektiği gibi yer verildiğinin saptandığını belirtmiştir.

3)……………….. yıllık ve günlük planların birbiriyle uyumlu olacak şekilde gerçekleştiğini dile getirdi.Söz alan …………………. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı ile ilgili dönem başı zümre toplantısında ortak kullanılması düşünülen yıllık planların hazır bulundurulması ve bu konudaki değerlendirmelerin ilk toplantıda gündeme getirilmesini önerdi.

4)…………………… etkinlik ortamında kullanılan yöntem ve tekniklerin bu yılki sınıfların aynı yaş gruplarından oluşması nedeniyle uygulama başarısının arttığını ve karma yaş gruplarından mümkün olduğunca kaçınılmasını önerdi.

5)…………………., en önemli adımın aileye ulaşmak olduğunu, ailelerin sosyo-kültürel olarak bilinçlenmesi için eğitim seminerleri yapılması gerektiğini vurguladı.

6)Gündemin bu maddesiyle ilgili olarak ……………….., eğitim etkinliklerinin uygulanmasında özellikle materyal eksikliklerinin- velilerin istenilen materyalleri temin etmemesi- ve öğrenci devamsızlıklarının karşılaşılan en önemli sorun olduğunu belirtti.

………………….., bu sıkıntıların giderilmesine yönelik öğrenci velilerinin gerekli zamanlarda yazılı belgelerle (okul öncesi kurum yönetmeliği 2.kısım kayıt-kabul,devam-devamsızlık madde:14-15)(Resmi Gazete 08.06.2004/25486 Tebliğler Dergisi Temmuz 2004/2562) bilgilendirilmesinin yaralı olacağını belirtti.

7)…………………. bölgeler bazında yapılacak alan taramalarının öğrenci yaş gruplarının belirlenmesinde ve okul öncesi eğitimin öneminin velilere aktarılması hususunda yararlı olabileceğini belirtti.

8)…………………… bölge okullarımızın zümre öğretmenleri ile yıl boyunca zaman zaman karşılıklı görüşmelerin yapıldığını ancak bunların bir sonraki eğitim-öğretim yılları için daha sık yapılması gerektiğini vurguladı.Bu anlamda öğretmenler arası telefon ve elektronik iletişimi sağlayacak paylaşımların yapılmasının bilgi ve doküman alışverişini artıracağını belirtti.

9)………….. yıl boyu yapılan sosyal etkinliklerin sadece kendi okullarımız ve bölge okullarımız bünyesinde gerçekleştirilmesinin zümre öğretmenlerin birlik ve dayanışmasına katkı sağlayacağını belirtti.

10)Zümre öğretmenlerin her biri kendi okulları ve yaş grupları genelinde öğrenci başarılarını değerlendirdiler.2011-2012 eğitim-öğretim döneminde öğrenci devamsızlıklarının başarıları olumsuz yönde etkilediği ve aile katılımı olarak gönderilen pekiştirme çalışmalarına velilerin katkıda bulunmamasından kaynaklanan bir olumsuzluk olduğu belirtildi.Gelecek dönem bu konuya dikkat edilmesinin önemi vurgulandı.

11)Toplantı tüm öğretmenlerin bu dönemin daha verimli ve başarılı, işbirliği içerisinde geçirilmesi dilekleriyle kapatıldı.