

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı:.....
Tarih:
Yaş Grubu: 48-60 Ay
Öğretmen Adı:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri

- *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*
- *Yönergeler doğrultusunda yürür.*
- *Engelin üzerinden atlar.*
- *Koşarak bir engel üzerinden atlar.*
- *Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.*
- *Öne yuvarlanır.*

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri

- *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*
- *Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*
- *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*
- *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*
- *Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*
- *Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

- *Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.*

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri

- *Nesneleri toplar.*
- *Nesneleri yan yana dizer.*
- *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*
- *Malzemeleri yapıştırır.*
- *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*
- *Nesneleri kopartır/yırtar.*
- *Nesneleri sıkar.*
- *Malzemelere elleriyle şekil verir.*
- *Kalemi doğru tutar.*
- *Kalem kontrolünü sağlar.*

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri

- *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.*
- *Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.*
- *Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.*
- *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*
- *Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.*

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri

- *Adını/soyadını söyler.*
- *Fiziksel özelliklerini söyler.*
- *Duyuşsal özelliklerini söyler.*

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri

- Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
- Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri

- Başkalarının duygularını söyler.
- Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
- Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri

- Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.
- İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
- Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri

- Grup önünde kendini ifade eder.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri

- Sesin geldiği yönü söyler.
- Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri

- Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
- Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
- Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
- Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri

- Düz cümle kurar.
- Olumsuz cümle kurar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri

- Cümle kurarken isim kullanır.
- Cümle kurarken fiil kullanır.
- Cümle kurarken sıfat kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri

- Konuşma sırasında göz teması kurar.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.
- Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
- Sohbeta katılır.
- Konuşmak için sırasını bekler.
- Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri

- Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
- Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
- Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri

- Sözel yönergeleri yerine getirir.
- Dinledikleri/izlediklerini açıklar.
- Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri

- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
- Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.
- Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.
- Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.
- Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
- Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri

- Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
- İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri

- Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri

- Nesne/varlığın adını söyler.
- Nesne/varlığın rengini söyler.
- Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.
- Nesne/varlığın tadını söyler.
- Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri

- Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri

- Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
- Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.
- Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri

- Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.
- Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri

- *Bir olayın olası nedenlerini söyler.*
- *Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri

- *Saçını tarar.*
- *Dişini fırçalar.*
- *Elini/yüzünü yıkar.*

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri

- *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.*

KAVRAMLAR

- Renk (Kırmızı)
- Büyük-orta-küçük
- Az-çok
- 1-20 arası sayılar
- Mutlu
- Üzgün
- Kızgın
- Aynı-farklı
- Temiz-kirli

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)

ALAN GEZİLERİ

- Okul gezilir, tanıtılır.
- Okul bahçesi gezilir ve tanıtılır.
- Okulda görevli kişiler ziyaret edilir, tanışılır.

AİLE KATILIMI

- Ailelerle veli toplantıları yapılır. Okula uyuma yönelik bilgiler, karşılıklı ihtiyaç ve beklentiler belirlenir.
- Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu'nun aileler tarafından doldurulması sağlanır.
- Aile Katılım Formu'nun ailelerce doldurulması sağlanır.
- Okul Tanıtım ve Aileyi Tanıma Dosyasında Bulunan Formlar'ın aileler tarafından doldurulması sağlanır.

DEĞERLENDİRME

- Gelişim Gözlem Formları ve Gelişim Raporları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.
- Gelişim Dosyası (Portfolyo)'nın hazırlanması için çocukların, kendi çalışmalarından seçimler yapmasına olanak sağlanır.
- Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirililerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.
- Eğitim ortamına ve süreçlerine yönelik eksiklikler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak, alınması gereken tedbirler belirlenir.
- Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (Ek-5)'nin Eylül ayı bölümü doldurularak Ekim ayı kavramları belirlenir.
- Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (Ek-6)'nin Eylül ayı bölümü doldurularak Ekim ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.